Internationale studenten Letteren en Geesteswetenschappen op de Nederlandse arbeidsmarkt

Onderzoek in opdracht van het Decanenoverleg Letteren en Geesteswetenschappen

Erik Keppels
Pieter Aalders

18 september 2024

KBA Nijmegen

Projectnummer: K2024.030

© 2024 KBA Nijmegen

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen, zonder de voorafgaande schriftelijke toestemming van KBA Nijmegen.

No part of this book/publication may be reproduced in any form, by print, photoprint, microfilm or any other means without written permission from the publisher.

Inhoudsopgave

1 Inleiding 1

2 Aanpak en methodologie 3
2.1 CBS-microdata 3
2.2 Afbakeningen en methoden 3
2.3 Arbeidsmarktpositie (ofwel sociaaleconomische positie) 5
2.4 Stayrate van internationale studenten is niet secuur te bepalen 6

3 Bevindingen 9
3.1 Keuze voor Nederlandstalige dan wel Engelstalige variant van bacheloropleiding 9
3.2 Positie van alumni twaalf maanden na diplomering 10
3.3 Master-alumni van een Nederlandstalige versus een Engelstalige variant 11
3.4 Bachelor- en master-alumni van grote versus kleine opleidingen 14
3.5 Bachelor- en master-alumni van Letteren en Geesteswetenschappen versus andere sectoren 15
3.6 Arbeidssectoren waar alumni Letteren en Geesteswetenschappen terechtkomen 16

4 Conclusies 19

1 Inleiding

Het aantal internationale studenten in het Nederlandse wetenschappelijk onderwijs is onderwerp van gesprek en scherp debat de afgelopen tijd. Enerzijds wordt benadrukt dat internationale studenten na diplomering terugkeren naar land van herkomst en daardoor slechts in beperkte mate bijdragen aan de Nederlandse arbeidsmarkt[1], terwijl de studenten qua huisvesting en capaciteit van de universiteit voor grote uitdagingen zorgen. Anderzijds zijn er signalen dat internationalisering van groot belang is voor bedrijven in diverse sectoren en dat internationale alumni nodig zijn voor de instroom op de Nederlandse arbeidsmarkt. Internationale studenten zijn volgens Universiteiten van Nederland (UNL) onder meer belangrijk voor de innovatie (als motor van de economie) en om arbeidsmarkttekorten op te lossen[2]. UNL herkent de knelpunten en frictie die in sommige universiteiten en steden gepaard gaan met een gegroeide instroom van internationale studenten (in de meest recente jaren komt ongeveer drie op de tien instromende studenten in het wo van buiten Nederland[3]). UNL heeft daarom acties in gang gezet en voorstellen gedaan om de instroom van internationale studenten te beheersen en de Nederlandse taalvaardigheid te vergroten[4].

In de zomer van 2023 is een conceptvoorstel voor de Wet internationalisering in balans ter internetconsultatie voorgelegd. Het doel van de Wet internationalisering in balans is het zorgen voor een balans tussen voordelen en nadelen van internationalisering in het hoger onderwijs. De wet geeft onderwijsinstellingen en de minister instrumenten gericht op de opleidingstaal, de taalvaardigheid van studenten, het toelaten van een maximumaantal studenten bij een opleiding (numerus fixus) en het nemen van regie[5]. Tegen de achtergrond van dit conceptwetsvoorstel en het debat dat momenteel wordt gevoerd, willen de universitaire opleidingen in Letteren en Geesteswetenschappen zicht hebben op de meerwaarde van internationale studenten voor de Nederlandse arbeidsmarkt, in welke mate ze behouden blijven voor de Nederlandse arbeidsmarkt en hoe ervoor kan worden gezorgd dat (meer) internationale studenten behouden blijven voor Nederland.

Het Decanenoverleg Letteren en Geesteswetenschappen (DLG[6]) heeft KBA Nijmegen gevraagd om onderzoek te doen naar internationale studenten van universitaire opleidingen Letteren en Geesteswetenschappen op de Nederlandse arbeidsmarkt.

---

1 Onderzoek wees uit dat ongeveer 25% van alle internationale afgestudeerden tussen 2006 en 2013 na 5 jaar nog in Nederland verbleef: https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/stayrate-van-internationale-afgestudeerden-in-nederland.pdf

2 https://www.universiteitenvannederland.nl/onderwerpen/onderwijs/nederland-is-aantrekkelijk-voor-internationaal-talent

3 https://www.universiteitenvannederland.nl/onderwerpen/onderwijs/instroom-bachelorstudenten

4 https://www.universiteitenvannederland.nl/actueel/nieuws/universiteiten-nemen-maatregelen-om-instroom-internationale-studenten-te-beheersen

5 https://wetgevingskalender.overheid.nl/Regeling/WGK015111

6 https://sshraad.nl/sectoren/geesteswetenschappen/

Voor het onderzoek zijn de volgende onderzoeksvragen geformuleerd.

1. Welk percentage van de instromende bachelorstudenten van Letteren en Geesteswetenschappen kiest voor een Nederlandstalige variant en welk percentage voor een Engelstalige variant?
   - Internationale alumni versus Nederlandse alumni (internationale alumni/studenten zijn studenten met een niet-Nederlandse nationaliteit en een niet-Nederlandse vooropleiding)

   Ad 1. De voertaal of taalvariant van een opleiding is niet bekend in de opleidingsdata van het CBS. De CROHO-code geeft daar geen aanwijzingen voor en het wordt bij DUO/CBS ook niet als aparte variabele geregistreerd. Echter, vanuit UNL wordt jaarlijks een uitvraag naar de voertaal van opleidingen gedaan. Van UNL is daarvan een overzicht verkregen: per universiteit is van elke opleiding bekend in welke voertaal deze wordt aangeboden. Een deel van de opleidingen wordt in niet meer dan 1 voertaal aangeboden. Deze opleidingen kunnen we benutten voor de uitsplitsing naar voertaal: we weten immers automatisch in welke voertaal een student de opleiding heeft gevolgd. Van de opleidingen die in 2 voertalen worden aangeboden weten we niet welke voertaal een student heeft gekozen.

2. In welke mate blijven en werken de alumni van Letteren en Geesteswetenschappen van de afgelopen tien jaar na diplomering in Nederland?
   - Internationale alumni versus Nederlandse alumni
   - Apart voor bachelor (uitstroom naar type master of naar arbeidsmarkt) en voor master (uitstroom naar andere opleiding/master of naar arbeidsmarkt)
   - Gemeten direct na diplomering en 1 jaar na diplomering
   - Uitgesplitst per opleiding(sgroep) binnen Letteren en Geesteswetenschappen (per opleiding tellen we de alumni van alle universiteiten bij elkaar op)
   - Uitgesplitst naar studenten met Nederlandstalige en Engelstalige variant (indien mogelijk)
   - Verder uitgesplitst naar grote en kleine opleidingen
   - Het totaal Letteren/Geesteswetenschappen vergeleken met andere opleidingssectoren

3. In welke sectoren, beroepen en regio's komen zij op de Nederlandse arbeidsmarkt terecht?
   - Internationale alumni versus Nederlandse alumni
   - In ieder geval voor de masteropleidingen. Bacheloropleidingen worden alleen meegenomen als sprake is van relevante omvang van uitstroom naar de arbeidsmarkt
   - Gemeten direct na diplomering en 1 jaar na diplomering
   - Uitgesplitst per opleiding(sgroep) binnen Letteren en Geesteswetenschappen (per opleiding tellen we de alumni van alle universiteiten bij elkaar op)
   - Verder uitgesplitst naar grote en kleine opleidingen
   - Voor regio gebruiken we de indeling van de 35 UWV-arbeidsmarktregio's

   Ad 3. Beroep is een kenmerk dat niet bekend is in CBS-data, alleen voor een kleine groep die de EBB-enquête heeft ingevuld (EBB=Enquête BeroepsBevolking). Regio bleek niet aanwezig in de bij CBS aangevraagde bestanden en inhoudelijk blijkt de regio waar iemand een dienstverband heeft inhoudelijk arbitrair te zijn. Het betreft namelijk de regio van een hoofdvestiging te zijn, waarbij niet duidelijk is of een persoon op die hoofdvestiging of een nevenvestiging werkzaam is. Beroep en regio zijn als kenmerken daarom niet opgenomen in de analyse.

2 Aanpak en methodologie

2.1 CBS-microdata

Voor de beantwoording van de onderzoeksvragen zijn CBS-microdata geanalyseerd. Microdata zijn koppelbare data op organisatie/bedrijfs- en persoonsniveau, alleen toegankelijk voor geautoriseerde onderzoekers en instellingen via de beveiligde Remote Access-omgeving van het CBS. In deze databestanden zijn organisaties en personen door het CBS versleuteld en daarmee voor de 'buitenwereld' geanonimiseerd. Afhankelijk van de inhoud van het onderzoek kunnen verschillende microdatabestanden gekoppeld worden, met elk hun eigen bestandsonderwerpen. Voor onderhavig onderzoek zijn de volgende microbestanden benut:

- DIPLOMAHOTAB (jaargangen 2011 tot en met 2022);
- ONDERWIJSDEELNEMERSTAB (jaargangen 2011 tot en met 2022).
  Via deze bestanden traceren we de vooropleiding van de alumni;
- GBANATIONALITEIT & NIETGBANATIONALITEITBUS (jaargangen 2011 tot en met 2022).
  Via deze bestanden traceren we de nationaliteit van de alumni. Gegevens uit het GBA hebben daarbij voorrang indien het om dezelfde personen gaat.
- SECMBUS2022 (periode 2011-2022).
  De sociaal-economische posities van personen met een BSN dan wel een onderwijsnummer. Via dit bestand traceren we de arbeidsmarktposities van de alumni op exacte meetmomenten.
- SECMSBIBUS (jaargangen 2011 tot en met 2022).
  Via deze bestanden traceren we de Standaard Bedrijfsindeling (SBI) waarin de alumni werkzaam zijn in Nederland. De SBI's maken een sector-indeling mogelijk.

2.2 Afbakeningen en methoden

Populatie

We hebben een databestand opgebouwd met daarin alle alumni van wo-opleidingen over de studiejaren 2011-12 tot en met 2022-23. Het betreft daarbij voltijd, deeltijd en duale wo-opleidingen, bachelor en master-alumni. Ontdubbeling op diploma's van dezelfde personen binnen dezelfde studiejaren (daarbij kiezende voor het meest recente diploma binnen het studiejaar) resulteert in maximaal één diploma per studiejaar per persoon (een alumnus). De totale populatie beslaat aldus ruim 1.000.000 wo-gediplomeerden van de afgelopen 10 jaar over alle onderwijssectoren heen (>100.000 voor Letteren en Geesteswetenschappen). De positie twaalf maanden na diplomering is van alumni uit het laatste cohort nog niet bekend. Voor die positie gaat het in totaal om een populatie van bijna 900.000 alumni.

We presenteren uitkomsten in onderhavige rapportage door de afstudeercohorten van de afgelopen tien jaar bij elkaar op te tellen. Voordelen hiervan zijn (1) dat we minder vaak te maken hebben met te kleine aantallen die we volgens privacy-wetgeving niet zouden mogen tonen, en (2) dat we eventuele conjunctuur-effecten uitmiddelen (en daarmee robuustere uitkomsten hebben).

Uitsluitsel van een kleine groep niet te traceren alumni

Van veel personen in de CBS-data is bekend of zij een BSN hebben. Als zij geen BSN hebben, dan is bekend of zij een oud sofi-nummer hebben of enkel een onderwijsnummer. Personen met

een BSN komen in de BRP (voorheen GBA) voor; personen met enkel een oud sofi-nummer of enkel een onderwijsnummer niet. Een klein aantal alumni konden wij niet terugvinden in de SECM-bestanden. Voor hen konden we de sociaaleconomische positie dus niet bepalen (zogenaamde 'mismatches'). Het gaat bij deze mismatches om iets meer dan 500 alumni van de ruim 1.000.000 wo-gediplomeerden van de afgelopen 10 jaar (over alle sectoren), en iets meer dan 50 bij Letteren en Geesteswetenschappen. Deze kleine groep hebben we niet in de populatie opgenomen.

Vooropleiding (nodig om de internationale student te bepalen)

Voor wo-alumni wordt een onderscheid gemaakt in (a) een geldige, Nederlandse vooropleiding versus (b) een niet-Nederlandse vooropleiding (w.o. onbekend, overig getuigschrift of buitenlands diploma). Zodra een alumnus bij instroom in het wo nog geen Nederlandse vooropleiding had, wordt deze alumnus toebedeeld tot de groep 'niet-Nederlandse vooropleiding'.

Niet-Nederlandse nationaliteit (nodig om de internationale student te bepalen)

We maken een onderscheid in (a) een Nederlandse en (b) een niet-Nederlandse nationaliteit. 'Behandeld als Nederlander' tellen we tot de Nederlandse nationaliteit. 'Onbekend' tellen we tot de niet-Nederlandse nationaliteit. Zodra een alumnus bij instroom in het wo nog geen Nederlandse nationaliteit had, wordt deze alumnus toebedeeld tot de groep 'niet-Nederlandse nationaliteit'.

Internationale alumni versus Nederlandse alumni

We hebben dezelfde definite gehanteerd als het CBS: een internationale alumnus is een alumnus die zowel een niet-Nederlandse nationaliteit heeft als een niet-Nederlandse vooropleiding.
Een alumnus met de Nederlandse nationaliteit en een niet-Nederlandse vooropleiding tellen we dus tot een Nederlandse alumnus.
Een alumnus met een niet-Nederlandse nationaliteit maar een Nederlandse vooropleiding tellen we eveneens tot een Nederlandse alumnus.

De groep internationale alumni met de Belgische of Duitse nationaliteit onderscheiden we tot slot apart van alle overige internationale alumni, omdat de eerste groep alumni na hun studie veel vaker terugkeert naar hun thuisland.

Grote en kleine opleidingen

In overleg met de opdrachtgever typeren we een opleiding als groot zodra een opleiding op een enkele universiteit meer dan 150 instromende studenten heeft op peildatum 1 oktober 2023. We beschouwen dan dus alle zelfde opleidingen in het land ook als 'groot', zo ook voor eerdere studiejaren. Een opleiding typeren we als klein zodra een opleiding op geen enkele universiteit meer dan 150 instromende studenten heeft op peildatum 1 oktober 2023. Deze typering geldt dan ook voor eerdere studiejaren.

Voertaal van opleiding (taalvariant)

De voertaal/taalvariant van een opleiding is niet bekend in de opleidingsdata van het CBS. Vanuit UNL wordt jaarlijks een uitvraag naar de voertaal van opleidingen gedaan. Van UNL is daarvan een overzicht 2023 verkregen: per universiteit is van de opleidingen bekend in welke voertaal deze worden aangeboden: Nederlands of Engels. Een deel van de opleidingen wordt enkel in het Nederlands dan wel enkel in het Engels aangeboden. Een ander deel van de opleidingen wordt

in beide talen aangeboden (op instellingsniveau; dit is niet bekend op studentniveau). Ook is er een groep opleidingen waarvan we niet weten in welke voertaal deze worden aangeboden.

Onderdrukking van cellen met een aantal kleiner dan 10

Vanwege privacy-wetgeving van het CBS mogen cellen met een aantal kleiner dan 10 niet getoond worden. Omdat deze cellen via de totalen in de kolommen/rijen bepaald kunnen worden, moet er altijd een extra cel onderdrukt (lees: leeggemaakt) worden.

Positie twee maanden en twaalf maanden na diplomering

In het onderzoek zijn de posities zowel twee als twaalf maanden na diplomering geanalyseerd. Dat is precies op de maand van diplomering bepaald. Als iemand in februari 2020 is afgestudeerd, dan is de arbeidsmarktpositie in april 2020 en februari 2021 bepaald. We achten de positie twaalf maanden na diplomering betekenisvoller in relatie tot de positie op de arbeidsmarkt in Nederland, omdat de positie twee maanden na afstuderen (te) weinig weergeeft van de intenties van internationale studenten om in Nederland te blijven en te gaan werken (wellicht blijven ze nog even 'plakken' in Nederland voor vakantie, of zijn ze al weg maar niet uitgeschreven, etc.). We zien in de cijfers terug dat een groot deel van de internationale (master-)alumni twee maanden na diplomering nog geen inkomen heeft maar waarvan de positie verder onbekend is: het is dan niet duidelijk of ze op zoek zijn naar werk in Nederland, naar een volgende studie kijken of dat ze al weg zijn uit Nederland. Om de rapportage overzichtelijk te houden, tonen we voornamelijk de arbeidsmarktpositie twaalf maanden na diplomering.

2.3 Arbeidsmarktpositie (ofwel sociaaleconomische positie)

Wat weten we over de positie op de arbeidsmarkt of elders van de wo-alumni? Uit de SECMBUS-microdata (zie par. 2.1) is informatie samengevoegd vanuit diverse registraties die bij het CBS bekend zijn, denk aan inkomensgegevens, uitkeringsgegevens en onderwijsregistraties. De mogelijke posities zijn in de linkerkolom van navolgende tabel benoemd. In de rechterkolom is te zien hoe wij die SECM-posities hebben samengevoegd tot de nieuwe codering:

1. Inkomen uit werk
2. Inkomen uit uitkering
3. Overig zonder inkomen (met BSN)
4. Overig zonder inkomen (zonder BSN)
5. Student, al dan niet met inkomen
6. Gepensioneerd
7. Geen gegevens bekend op peilmoment (komt niet voor in SECM)

Tabel 2.1 – Van SECM-posities naar eigen codering voor arbeidsmarktpositie

SECM	Positie / codering
11 Werknemer	1 Inkomen uit werk
12 Directeur-grootaandeelhouder	1 Inkomen uit werk
13 Zelfstandig ondernemer	1 Inkomen uit werk
14 Overige zelfstandige	1 Inkomen uit werk, opm: komt <10 voor in Afgestudeerden-bestand.
15 Meewerkend gezinslid	1 Inkomen uit werk, opm: komt <10 voor in Afgestudeerden-bestand.
21 Ontvanger werkloosheidsuitkering	2 Inkomen uit uitkering
22 Ontvanger bijstandsuitkering	2 Inkomen uit uitkering
23 Ontvanger uitkering sociale voorz.overig	2 Inkomen uit uitkering
24 Ontvanger uitkering ziekte/AO	2 Inkomen uit uitkering
25 Ontvanger pensioenuitkering	6 Gepensioneerd
26 Nog niet schoolg./schol./stud. met ink.	5 Student, al dan niet met inkomen
31 Nog niet schoolg./schol./stud. geen ink.	5 Student, al dan niet met inkomen
32 Overig zonder inkomen (met BSN)	3 Met BSN, overig zonder inkomen
32 Overig zonder inkomen (zonder BSN)	4 Geen BSN, overig zonder inkomen
Lege positie op peilmoment, maar persoon wel in SECM aanwezig	7 Geen gegevens bekend op peilmoment
Persoon komt helemaal niet voor in SECM	0 mismatch, opm: nemen we niet op in eindanalyses.

Normaliter – als we Nederlanders analyseren – komt categorie 4 niet of nauwelijks voor en categorie 7 ook beperkt (hij/zij is mogelijk naar het buitenland vertrokken). Dan blijft voor het gros over dat een Nederlander werkt, uitkering heeft, studeert, gepensioneerd is of inactief is (niet-werkend, niet-studerend en ook geen-uitkering-hebbend). In het geval van internationale alumni is de situatie diffuser, omdat de categorieën 4 en 7 veelvuldig voorkomen, het verschil tussen beide niet helder is en bovenal omdat het waarschijnlijk is dat een deel van de internationale studenten terugkeert naar land van herkomst. Sterker, ook als de persoon zich tijdens de studie als niet-gezetene heeft ingeschreven in de Basisregistratie Personen (BRP) of na de studie een BSN heeft aangevraagd met de intentie om in Nederland te blijven en te werken, kan de situatie later ontstaan dat de internationale alumnus vertrekt en zich niet uitschrijft. Ergo, ook van internationale alumni uit categorie 3 is niet zeker of deze in Nederland verblijft.

2.4 Stayrate van internationale studenten is niet secuur te bepalen

Kern van het onderzoek is het antwoord geven op de tweede onderzoeksvraag, namelijk in welke mate internationale alumni blijven en werken in Nederland. In welke mate zij in Nederland blijven wordt ook wel aangeduid als stayrate. In een overleg met het CBS geeft zij aan dat stayrate niet secuur is te bepalen. Het kan lijken dat een internationale alumnus nog in Nederland verblijft als

deze in de microdata voorkomt, maar het kan dan ook zijn dat de alumnus vertrokken is en niet of nog niet uitgeschreven is. Vooral als een onderwijsnummer bekend is (en geen BSN) en verder geen sociaaleconomische status bekend is, dan is het mogelijk dat de alumnus niet meer in Nederland verblijft. Een BSN vraag je (en krijg je) doorgaans aan als je gaat werken of wilt settelen in Nederland. Bij een internationale alumnus die een BSN heeft en waarvan verder geen sociaaleconomische status bekend is, is het aannemelijker dat deze in Nederland verblijft (maar geen werk heeft). Maar ook dan is het niet zeker dat de alumnus Nederland ook daadwerkelijk in Nederland verblijft, omdat zij zich niet altijd uitschrijven.

Kortom, eigenlijk is alleen met zekerheid te bepalen dat een internationale alumnus in Nederland verblijft als de sociaaleconomische status bekend is. Ofwel, als de internationale alumnus werk heeft, uitkering krijgt of een (vervolg)studie volgt. In de andere gevallen is het simpelweg niet duidelijk. In onderstaande tabel is voor elk van de sociaaleconomische (of arbeidsmarkt) posities een duiding gegeven.

Tabel 2.2 – SECM-posities versus eigen codering arbeidsmarktpositie versus stayrate

SECM	Positie / codering	Blijvend/wonend in Nederland (stayrate)?
11 Werknemer	1 Inkomen uit werk	ja
12 Directeur-grootaandeelhouder	1 Inkomen uit werk	ja
13 Zelfstandig ondernemer	1 Inkomen uit werk	ja
14 Overige zelfstandige	1 Inkomen uit werk	ja
15 Meewerkend gezinslid	1 Inkomen uit werk	ja
21 Ontvanger werkloosheidsuitkering	2 Inkomen uit uitkering	ja
22 Ontvanger bijstandsuitkering	2 Inkomen uit uitkering	ja
23 Ontvanger uitkering sociale voorz.overig	2 Inkomen uit uitkering	ja
24 Ontvanger uitkering ziekte/AO	2 Inkomen uit uitkering	ja
25 Ontvanger pensioenuitkering	6 Gepensioneerd	ja
26 Nog niet schoolg./schol./stud. met ink.	5 Student, al dan niet met inkomen	ja
31 Nog niet schoolg./schol./stud. geen ink.	5 Student, al dan niet met inkomen	ja
32 Overig zonder inkomen (met BSN)	3 Met BSN, overig zonder inkomen	onbekend: hebben van BSN doet vermoeden van wel
32 Overig zonder inkomen (zonder BSN)	4 Geen BSN, overig zonder inkomen	onbekend: vlak na diplomering ws wel, maar 1 jr later ws niet
Lege positie op peilmoment, maar persoon wel in SECM aanwezig	7 Geen gegevens bekend op peilmoment	onbekend: waarschijnlijk niet gezien ontbreken van elk gegeven

3 Bevindingen

3.1 Keuze voor Nederlandstalige dan wel Engelstalige variant van bacheloropleiding

Het is niet per student bekend of deze een Nederlandstalige of Engelstalige variant van een opleiding heeft gevolgd, alleen in welke variant(en) een opleiding wordt aangeboden. Als dat alleen Nederlands of alleen Engels is, dan weten we automatisch ook van de student welke variant is gevolgd. Als beide varianten worden aangeboden, weten we dit niet. Tabel 3.1 toont dat circa veertig procent van de afgestudeerde bachelor-studenten Letteren en Geesteswetenschappen de Nederlandstalige variant heeft gevolgd en circa vijftien procent een Engelstalige variant. Van de overige circa 45 procent weten we het niet. Bij het totaal van alle onderwijssectoren is van circa vijftig procent van de gediplomeerde bachelorstudenten bekend dat ze een Nederlandstalige variant hebben gevolgd en 23 procent een Engelstalige (van 28% is het onbekend).

Nederlandse studenten kiezen merendeels voor een Nederlandstalige variant, internationale studenten vaker voor een Engelstalige variant. Dat is niet verrassend. Tabel 3.1 toont dat driekwart van de internationale bachelor-studenten Letteren en Geesteswetenschappen – voor diegenen waar het bekend van is – kiest voor Engelstalig en een kwart voor Nederlandstalig. Bij Nederlandse studenten is het ongeveer omgekeerd (78% Nederlandstalig en 22% Engelstalig).

Genoemde cijfers omvatten een totaal van tien cohorten studenten. Nadere analyse over de jaren heen toont dat het aandeel internationale studenten dat afstudeert aan een Nederlandstalige opleiding binnen Letteren & Geesteswetenschappen aanzienlijk daalt: bij afstudeercohort 2012/13 betrof dit nog 30 procent, bij cohort 2022/23 betrof dit nog maar 4 procent.

Tabel 3.1 – Taalvariant onder afgestudeerde bachelor-studenten (totaal afgelopen 10 jaar)

		Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)		Totaal	
		aantal	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**
Letteren & Geesteswetenschappen	ENG	5.381	12%	643	38%	1.448	35%	7.472	15%
	NL	18.667	43%	179	10%	529	13%	19.375	39%
	NL+ENG	15.334	35%	846	50%	2.098	50%	18.278	37%
	n.b.	4.154	10%	40	2%	100	2%	4.294	9%
	Totaal	*43.536*	*100%*	*1.708*	100%	*4.175*	100%	*49.419*	100%
Alle sectoren	ENG	60.740	17%	16.983	56%	23.954	49%	101.677	23%
	NL	204.439	56%	2.062	7%	10.090	21%	216.591	49%
	NL+ENG	79.387	22%	10.041	33%	12.177	25%	101.605	23%
	n.b.	20.200	6%	1.001	3%	2.430	5%	23.631	5%
	Totaal	*364.766*	*100%*	*30.087*	100%	*48.651*	100%	*443.504*	100%

3.2 Positie van alumni twaalf maanden na diplomering

Bachelor-alumni gaan doorgaans verder in een master-studie. Tabel 3.2 laat zien dat 70 procent van de Nederlandse bachelor-alumni en circa 50 procent van buitenlandse bachelor-alumni een jaar na diplomering een volgende studie volgt. Met betrekking tot arbeidsmarktposities is het daarom betekenisvoller om naar de master-alumni te kijken. Onder Nederlandse master-alumni is 80 procent werkzaam twaalf maanden na diplomering, 8 procent is inactief en 3 procent heeft inkomen uit uitkering. De rest begeeft zich niet op de arbeidsmarkt, dat wil zeggen ze studeren door (6%) of er zijn geen gegevens van ze bekend (3%, zou kunnen betekenen dat ze naar het buitenland vertrokken zijn).

Tabel 3.2 – Posities 12 maanden na afstuderen, per studiefase en nationaliteit (alumni Letteren en geesteswetenschappen van afgelopen tien jaar)

		Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)	
		aantal	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**
Bachelor	1 inkomen uit werk	12.755	23%	102	5%	677	18%
	2 inkomen uit uitkering	987	2%	cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	3 met BSN, overig zonder inkomen	2.259	4%	122	6%	309	8%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		63	3%	57	2%
	5 student, al dan niet met inkomen	39.077	70%	947	50%	1.975	53%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	551	1%	670	35%	657	18%
	Totaal	*56.112*	*100%*	*1.910*	*100%*	*3.732*	*100%*
Master	1 inkomen uit werk	26.487	80%	341	18%	2.548	26%
	2 inkomen uit uitkering	1.009	3%	cel onderdrukt		92	1%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	2.496	8%	148	8%	1.249	13%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	1.859	6%	27	1%	135	1%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	1.085	3%	1.343	72%	5.578	58%
	Totaal	*33.265*	*100%*	*1.869*	*100%*	*9.616*	*100%*

De situatie onder internationale studenten is zoals verwacht geheel anders.

- Minder dan een vijfde van de Belgische en Duitse master-alumni werkt in Nederland een jaar na diplomering, van de overige internationale studenten is dat een kwart.

- Daarnaast bestaat een groep waarvan niet geheel duidelijk is of ze nog in Nederland verblijven: ze hebben een BSN maar verder geen inkomen uit werk of uitkering en ook studeren ze niet meer. Dat ze een BSN hebben doet vermoeden dat ze in Nederland verblijven, maar tegelijk kan ook zijn dat ze Nederland hebben verlaten zonder uit de BRP te schrijven. Het gaat om 8 procent van de Belgische en Duitse studenten en om 13 procent van de overige internationale studenten.
- Van het gros van de internationale studenten zijn helemaal geen gegevens bekend een jaar na diplomering, van hen kan worden aangenomen dat ze niet meer in Nederland verblijven. Het gaat om 72 procent van de Belgische en Duitse studenten en om 58 procent van de overige internationale studenten.

Genoemde cijfers omvatten een totaal van tien cohorten studenten. Nadere analyse over de jaren heen toont dat het aandeel internationale studenten dat werkt in Nederland bij zowel Letteren en Geesteswetenschappen als sector-breed vanaf cohort 2017/18 toeneemt. Zo was bij cohort 2016/17 het aandeel werkenden onder internationale master-alumni Letteren en Geesteswetenschappen nog 20 procent, maar bij cohort 2020/21 inmiddels 37 procent. Sector-breed was dit aandeel gestegen van 31 procent bij cohort 2016/17 naar 46 procent bij cohort 2020/21.

3.3 Master-alumni van een Nederlandstalige versus een Engelstalige variant

Tabel 3.3 toont dat de taalvariant over het totaal van Nederlandse master-alumni Letteren en Geesteswetenschappen van de afgelopen tien jaar geen verschil lijkt uit te maken in het vinden/hebben van werk. Zowel bij de Nederlandse studenten die een Engelstalige als een Nederlandstalige masteropleiding volgden is ongeveer 80 procent een jaar na diplomering aan het werk.

Bij de internationale master-alumni is er wel een groot verschil te zien in het aandeel dat een jaar na diplomering werkt in Nederland: zij die een Nederlandstalige variant volgden zijn vaker werkzaam in Nederland dan zij die een Engelstalige variant volgden (25% vs. 17% onder Belgische/Duitse studenten en 53% vs. 25% onder overige internationale studenten). Het moet worden opgemerkt dat het om een klein aantal internationale studenten gaat die een Nederlandstalige variant van een masteropleiding volgt en dat ook over de achtergrond van deze studenten niets bekend is (wellicht een Nederlandse ouder). Om meer massa te creëren hebben we daarom ook gekeken naar master-alumni van alle onderwijssectoren tezamen, zie tabel 3.4. Ook dan blijft de conclusie staan dat master-alumni die een Nederlandstalige variant volgden een jaar na diplomering veel vaker in Nederland werkzaam zijn dan de master-alumni die een Engelstalige variant volgden (38% vs. 14% onder Belgische/Duitse studenten en 83% vs. 34% onder overige internationale studenten).

Tabel 3.3 – Posities 12 maanden na afstuderen, naar taalvariant studie en nationaliteit (master-alumni Letteren en geesteswetenschappen van afgelopen tien jaar)

		Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)	
		aantal	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**
ENG	1 inkomen uit werk	11.090	79%	173	17%	1.565	25%
	2 inkomen uit uitkering	365	3%	cel onderdrukt		53	1%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	1.138	8%	70	7%	779	12%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	741	5%	21	2%	74	1%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	592	4%	766	74%	3762	60%
	Totaal	*14.031*	*100%*	*1.032*	*100%*	*6.244*	*100%*
NL	1 inkomen uit werk	1.588	79%	16	25%	29	53%
	2 inkomen uit uitkering	68	3%	cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	3 met BSN, overig zonder inkomen	112	6%	cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	192	10%	cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	28	1%	43	68%	18	33%
	Totaal	*1.999*	*100%*	*63*	*100%*	*55*	*100%*
NL + ENG	1 inkomen uit werk	9.397	81%	104	20%	693	29%
	2 inkomen uit uitkering	337	3%	cel onderdrukt		26	1%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	768	7%	38	7%	281	12%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	703	6%	cel onderdrukt		48	2%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	238	2%	372	71%	1.320	56%
	Totaal	*11.562*	*100%*	*521*	*100%*	*2.369*	*100%*
n.b.	Totaal	5.673	100%	253	100%	948	100%

Tabel 3.4 – Posities 12 maanden na afstuderen, naar taalvariant studie en nationaliteit (master-alumni alle onderwijssectoren van afgelopen tien jaar)

		Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)	
		aantal	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**
ENG	1 inkomen uit werk	152.269	87%	2.763	14%	24.482	34%
	2 inkomen uit uitkering	2.406	1%	cel onderdrukt		392	1%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	10.102	6%	1.449	7%	8.323	12%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		23	0%	34	0%
	5 student, al dan niet met inkomen	4.293	2%	171	1%	548	1%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		17	0%
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	6.469	4%	15.191	77%	37.310	52%
	Totaal	175.893	100%	19.629	100%	71.106	100%
NL	1 inkomen uit werk	62.079	92%	306	38%	2.295	83%
	2 inkomen uit uitkering	873	1%	cel onderdrukt		60	2%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	2.359	3%	51	6%	158	6%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	1.235	2%	cel onderdrukt		43	2%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt				cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	832	1%	449	55%	208	8%
	Totaal	67.480	100%	815	100%	2.767	100%
NL + ENG	1 inkomen uit werk	40.114	87%	451	14%	2.352	35%
	2 inkomen uit uitkering	1.119	2%	13	0%	74	1%
	3 met BSN, overig zonder inkomen	2.506	5%	302	9%	784	12%
	4 geen BSN, overig zonder inkomen	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	5 student, al dan niet met inkomen	1.561	3%	53	2%	116	2%
	6 gepensioneerd	cel onderdrukt		cel onderdrukt		cel onderdrukt	
	7 geen gegevens bekend op peilmoment	786	2%	2.388	74%	3.430	51%
	Totaal	46.253	100%	3.211	100%	6.759	100%
n.b.	Totaal	23.008	100%	1.169	100%	4.363	100%

3.4 Bachelor- en master-alumni van grote versus kleine opleidingen

Bachelor- en masteralumni van kleine opleidingen hebben een jaar na diplomering vaker werk in Nederland dan die van grote opleidingen. Dat zien we zowel bij Letteren/Geesteswetenschappen als bij andere sectoren en zowel onder Nederlandse als internationale studenten. Alleen bij de groep internationale alumni bij Letteren/Geesteswetenschappen (niet uit Belgie/Duitsland) zien we dit fenomeen niet optreden.

Tabel 3.5 – Aandeel werkenden 12 maanden na afstuderen, grote versus kleine opleidingen (bachelor- en master-alumni van afgelopen tien jaar)

		Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)	
		aantal	**%**	**aantal**	**%**	**aantal**	**%**
Letteren en Geestes-wetenschappen	kleine opleiding*	24.347	43%	306	16%	2.065	24%
	grote opleiding*	11.669	41%	105	6%	956	25%
Alle sectoren	kleine opleiding*	136.347	58%	1.965	15%	16.968	33%
	grote opleiding*	197.566	44%	2.490	6%	18.747	27%

* Een opleiding is getypeerd als groot zodra een opleiding op een enkele universiteit meer dan 150 instromende studenten heeft op peildatum 1 oktober 2023. We beschouwen dan dus alle zelfde opleidingen in het land ook als 'groot', zo ook voor eerdere studiejaren. Een opleiding typeren we als klein zodra een opleiding op geen enkele universiteit meer dan 150 instromende studenten heeft op peildatum 1 oktober 2023.

3.5 Bachelor- en master-alumni van Letteren en Geesteswetenschappen versus andere sectoren

Voor de vergelijking tussen onderwijssectoren hebben we de bachelor- en master-alumni van de afgelopen tien jaar bij elkaar genomen en gekeken naar het aandeel werkenden een jaar na diplomering, zie tabel 3.6. We zien dat zowel de Nederlandse als internationale alumni van Letteren en Geesteswetenschappen gemiddeld minder vaak werkzaam zijn in Nederland een jaar na diplomering dan alumni van andere sectoren.

Tabel 3.6 – Aandeel werkenden 12 maanden na afstuderen, naar onderwijssector (bachelor- en master-alumni van afgelopen tien jaar)

	Nederlandse student		Belgische of Duitse student		Internationale student (overig)	
LETTEREN EN GEESTESWETENSCHAPPEN	39.242	44%	443	12%	3.225	24%
ECONOMIE	61.637	58%	969	6%	8.824	30%
GEDRAG EN MAATSCHAPPIJ	80.716	53%	1.318	6%	4.946	25%
GEZONDHEIDSZORG	47.485	50%	401	12%	2.337	32%
LANDBOUW EN NATUURLIJKE OMGEVING	11.770	41%	244	15%	1.903	26%
NATUUR	24.770	46%	398	23%	3.948	40%
ONDERWIJS	7.416	93%	108	84%	306	87%
RECHT	41.016	52%	204	8%	3.323	24%
SECTOROVERSTIJGEND	3.574	29%	152	7%	867	16%
TECHNIEK	34.612	40%	408	17%	7.115	40%

3.6 Arbeidssectoren waar alumni Letteren en Geesteswetenschappen terechtkomen

Ongeveer één op de zes Nederlandse master-alumni van Letteren en Geesteswetenschappen is een jaar na diplomering werkzaam in het onderwijs (op een universiteit vooral, maar ook bijv. in het vo) en nog eens bijna één op de zes werkt via een arbeidsbemiddelingsbureau (vooral uitzendbureau). Verder is men werkzaam in een diversiteit van arbeidssectoren, zoals tabel 3.7 laat zien. Voorbeelden zijn openbaar bestuur (overheid), adviesbureaus, detailhandel en kunstorganisaties.

Ook bij de internationale master-alumni van Letteren en Geesteswetenschappen staat onderwijs op 1 als arbeidssector waar men een jaar na diplomering werkzaam is, zie tabel 3.8. Twintig procent van hen is in het onderwijs werkzaam, in meer dan de helft van de gevallen in het universitair onderwijs. Ook staat de arbeidsbemiddeling (uitzendbureaus voornamelijk) op 2, net als bij de Nederlandse master-alumni. Daarna versnippert het beeld snel. Opvallend is de nummer 3 sector “Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatietechnologie”: vijf procent van de internationale master-alumni Letteren en Geesteswetenschappen werkt in Nederland in het “Ontwikkelen, produceren en uitgeven van software”.

Tabel 3.7 – Top 25 SBI-arbeidssectoren waar de Nederlandse master-alumni Letteren en geesteswetenschappen van de afgelopen tien jaar werkzaam zijn (12 maanden na diplomering)

	Nederlandse student	
85 Onderwijs	4.463	17%
78 Arbeidsbemiddeling, uitzendbureaus en personeelsbeheer	3.857	15%
84 Openbaar bestuur, overheidsdiensten en verplichte sociale verzekeringen	1.542	6%
70 Holdings (geen financiële), concerndiensten binnen eigen concern en managementadvisering	1.336	5%
47 Detailhandel (niet in auto's)	1.308	5%
94 Levensbeschouwelijke en politieke organisaties, belangen- en ideële organisaties, hobbyclubs	1.281	5%
90 Kunst	1.279	5%
62 Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatietechnologie	1.221	5%
86 Gezondheidszorg	787	3%
74 Industrieel ontwerp en vormgeving, fotografie, vertaling en overige consultancy	734	3%
73 Reclame en marktonderzoek	668	3%
58 Uitgeverijen	647	2%
91 Culturele uitleencentra, openbare archieven, musea, dieren- en plantentuinen, natuurbehoud	643	2%
56 Eet- en drinkgelegenheden	615	2%
46 Groothandel en handelsbemiddeling (niet in auto's en motorfietsen)	588	2%
88 Maatschappelijke dienstverlening zonder overnachting	409	2%
87 Verpleging, verzorging en begeleiding met overnachting	404	2%
59 Productie en distributie van films en televisieprogramma´s; maken en uitgeven van geluidsopnamen	385	1%
69 Rechtskundige dienstverlening, accountancy, belastingadvisering en administratie	316	1%
72 Speur- en ontwikkelingswerk	310	1%
82 Overige zakelijke dienstverlening	282	1%
60 Verzorgen en uitzenden van radio- en televisieprogramma's	263	1%
64 Financiële instellingen (geen verzekeringen en pensioenfondsen)	253	1%
71 Architecten, ingenieurs en technisch ontwerp en advies; keuring en controle	251	1%
63 Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatie	243	1%
Totaal over alle sectoren (de top 25 omvat samen 24.085 alumni)	***26.487***	

Tabel 3.8 – Top 25 SBI-arbeidssectoren waar de internationale master-alumni Letteren en geesteswetenschappen van de afgelopen tien jaar werkzaam zijn (12 maanden na diplomering)

	Internat. student (overig, excl Bel/Dui)	
85 Onderwijs	503	20%
78 Arbeidsbemiddeling, uitzendbureaus en personeelsbeheer	241	9%
62 Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatietechnologie	184	7%
46 Groothandel en handelsbemiddeling (niet in auto's en motorfietsen)	142	6%
70 Holdings (geen financiële), concerndiensten binnen eigen concern en management-advisering	138	5%
47 Detailhandel (niet in auto's)	125	5%
56 Eet- en drinkgelegenheden	103	4%
74 Industrieel ontwerp en vormgeving, fotografie, vertaling en overige consultancy	101	4%
94 Levensbeschouwelijke en politieke organisaties, belangen- en ideële organisaties, hobbyclubs	97	4%
73 Reclame en marktonderzoek	95	4%
90 Kunst	93	4%
63 Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatie	66	3%
79 Reisbemiddeling, reisorganisatie, toeristische informatie en reserveringsbureaus	50	2%
82 Overige zakelijke dienstverlening	43	2%
64 Financiële instellingen (geen verzekeringen en pensioenfondsen)	42	2%
84 Openbaar bestuur, overheidsdiensten en verplichte sociale verzekeringen	37	1%
88 Maatschappelijke dienstverlening zonder overnachting	33	1%
55 Logiesverstrekking	31	1%
71 Architecten, ingenieurs en technisch ontwerp en advies; keuring en controle	30	1%
58 Uitgeverijen	28	1%
91 Culturele uitleencentra, openbare archieven, musea, dieren- en plantentuinen, natuurbehoud	25	1%
72 Speur- en ontwikkelingswerk	25	1%
60 Verzorgen en uitzenden van radio- en televisieprogramma's	25	1%
86 Gezondheidszorg	24	1%
59 Productie en distributie van films en televisieprogramma´s; maken en uitgeven van geluidsopnamen	21	1%
Totaal over alle sectoren (de top 25 omvat 2.302 alumni)	***2.548***	***100%***

4 Conclusies

Welk percentage van de instromende bachelorstudenten van Letteren en Geesteswetenschappen kiest voor een Nederlandstalige variant en welk percentage voor een Engelstalige variant?
Zoals eerder besproken is per student niet bekend of deze een Nederlandstalige of Engelstalige variant van een opleiding heeft gevolgd. We weten – dankzij een overzicht van UNL – wel van elke opleiding in welke variant(en) deze wordt aangeboden. Als dat alleen Nederlands of alleen Engels is, dan weten we automatisch ook van de student welke variant is gevolgd. Als beide varianten worden aangeboden, weten we dit niet. De analyse laat zien dat we via deze weg van ruim 50 procent van de studenten Letteren en Geesteswetenschappen weten welke taalvariant is gevolgd. Ongeveer driekwart van de internationale bachelor-studenten Letteren en Geesteswetenschappen – voor diegenen waar het bekend van is – kiest voor Engelstalig en een kwart voor Nederlandstalig. Bij Nederlandse studenten is het ongeveer omgekeerd (78% Nederlandstalig en 22% Engelstalig). Het aandeel internationale studenten dat afstudeert aan een Nederlandstalige opleiding binnen Letteren & Geesteswetenschappen daalt aanzienlijk: bij afstudeercohort 2012/13 betrof dit nog 30 procent, bij cohort 2022/23 betrof dit nog maar 4 procent.

In welke mate blijven en werken de alumni van Letteren en Geesteswetenschappen van de afgelopen tien jaar na diplomering in Nederland?
Een jaar na diplomering heeft 80 procent van de Nederlandse master-alumni Letteren en Geesteswetenschappen een baan in Nederland (inkomen uit werk). **Van de Belgische en Duitse master-alumni is 18 procent werkzaam in Nederland een jaar na diplomering en van de overige internationale studenten 26 procent.** Daarnaast is er nog een groep van om en nabij de 10 procent van de internationale master-alumni waarvan niet duidelijk is of ze nog in Nederland zijn een jaar na diplomering. Ze hebben op dat moment geen werk en geen ander inkomen en ze studeren ook niet, maar ze hebben wel een BSN dat op een (langer) verblijf in Nederland kan duiden. Het grootste deel van de internationale master-alumni heeft Nederland een jaar na diplomering verlaten (58% onder Belgische/Duitse master-alumni en 72% onder overige internationale master-alumni).

Internationale master-alumni die een Nederlandstalige master volgen zijn een jaar na diplomering aanmerkelijk vaker werkzaam in Nederland dan zij die een Engelstalige master volgen. Dat zien we zowel bij Letteren en Geesteswetenschappen (25% vs. 17% onder Belgische/Duitse studenten en 53% vs. 25% onder overige internationale studenten) als voor het totaal aan onderwijssectoren (38% vs. 14% onder Belgische/Duitse studenten en 83% vs. 34% onder overige internationale studenten). Het volgen van een Nederlandstalige variant lijkt de kans te vergroten dat internationale studenten in Nederland blijven om te werken, **echter zien we ook het aandeel internationale studenten dat kiest voor een Nederlandstalige variant de laatste tien jaar sterk afnemen**.

Bij kleine opleidingen zien we gemiddeld vaker dat internationale alumni een jaar na diplomering in Nederland werken dan bij grote opleidingen, hoewel dit fenomeen bij Letteren en Geesteswetenschappen minder sterk is dan in overige sectoren.

In welke sectoren komen alumni van Letteren en Geesteswetenschappen op de Nederlandse arbeidsmarkt terecht?

Master-alumni van Letteren en Geesteswetenschappen zijn een jaar na diplomering in een breed pallet van arbeidssectoren werkzaam in Nederland. Het onderwijs voert bij zowel Nederlandse als internationale master-alumni de lijst aan, gevolgd bij beide groepen door de arbeidsbemiddeling (uitzendbureaus voornamelijk). Daarna versnippert het beeld snel. Internationale master-alumni van de afgelopen tien jaar van Letteren en Geesteswetenschappen, die in Nederland een jaar na diplomering werken, zijn vooral actief in de arbeidssectoren:

- Onderwijs (20%, vnl. Universitair onderwijs),
- Arbeidsbemiddeling, uitzendbureaus en personeelsbeheer (9%, vnl. Uitzendbureaus),
- Dienstverlenende activiteiten op het gebied van informatietechnologie (7%, vnl. Ontwikkelen, produceren en uitgeven van software)
- Groothandel en handelsbemiddeling niet in auto's en motorfietsen (6%, divers),
- Holdings, concerndiensten en managementadvisering (5%, vnl. Organisatieadviesbureaus),
- Detailhandel niet in auto's (5%).

Opvallend is dat vijf procent van de internationale master-alumni Letteren en Geesteswetenschappen in Nederland werkt aan het "Ontwikkelen, produceren en uitgeven van software". Het is met CBS-microdata niet bekend in welke beroepen zij terechtkomen.

© KBA Nijmegen